**Przedmiot ewaluacji**

Przedmiotem ewaluacji były rezultaty założone w projekcie. Przez rezultaty rozumie się tu trwałe zmiany jakie nastąpiły w postawach, zachowaniach

i umiejętnościach uczestniczek i uczestników projektu „Chcę się uczyć!”

Ewaluację w zakresie oceny rezultatów przeprowadzono w miesiącu lutym oraz czerwcu 2014 r. czyli po pierwszym semestrze roku szkolnego 2013/2014 i na koniec roku szkolnego 2013/2014. Był to jeden z etapów przewidzianego w projekcie procesu ewaluacyjnego.

*Sporządziła:*

*Maria Jeziorska*

*Bożena Cempura*

Celem dokonania ewaluacji dotychczasowych działań związanych z realizacją kompleksowego projektu rozwijania i kształcenia kompetencji kluczowych w Gimnazjum w Bystrej i Gimnazjum w Sidzinie projekcie pn. „Chcę się uczyć!” realizowanym od 01.09.2013 - 30.06.2014 opracowane zostały ankiety dla uczniów i nauczycieli. Pytania zawarte w ankietach były zamknięte. Badanie ankietowe przeprowadzone zostało w lutym 2014 roku i czerwcu 2014 r. dla 121 uczniów gimnazjum w Bystrej, 122 uczniów gimnazjum w Sidzinie, 26 nauczycieli z tych szkół, którzy prowadzą zajęcia w ramach Projektu oraz rodziców dzieci biorących udział w zajęciach w ramach Projektu. Zbieranie informacji poprzez badanie ankietowe służyło wzmocnieniu pozytywnych działań w zakresie tworzenia odpowiednich warunków dla realizacji tego programu oraz eliminowaniu jego słabych stron.

**Raport z ewaluacji projektu Nr POKL.09.01.02-12-024/12**

**pn.”Chcę się uczyć!”**

1**.Data sporządzenia raportu:**

**2.Numer projektu: POKL.09.01.02-12-024/12**

**3.Nazwa i adres podmiotu realizującego projekt:**

**Gmina Bystra- Sidzina,34-235 Bystra 373.NIP:735-10-33-879**

**4.Osoba sporządzająca raport:**

**Maria Jeziorska-koordynator merytoryczny projektu**

**5.Termin realizacji projektu oraz cel główny projektu.**

**Projekt pn.”Chcę się uczyć!” realizowany jest od 01.08.2013 r. do 30.06.2015 r.**

**Celem głównym projektu jest :**

**- Podniesienie stopnia aktywności i zainspirowanie uczniów gimnazjów**

**w Bystrej i Sidzinie w kierunku rozwijania swoich zainteresowań wpływających na poprawę efektywności pracy szkoły dzięki wdrożeniu programów rozwojowych w szkołach do 30.06.2015 r.**

**6. Cele szczegółowe projektu to :**

**-Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej**

**i Sidzinie poprzez udzielenie im skutecznej pomocy w formie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, oraz konsultacji z pedagogiem w okresie od 01.09.203 r.**

**do 30.06 2015 r.**

**- Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie z przedmiotów mat- przyrodniczych prowadzące do rozwoju kompetencji kluczowych w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych**

**w okresie od 01.09.2013 r. do 30.06. 2015 r.**

**- Rozpoznanie predyspozycji uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie**

**oraz identyfikacja uzdolnień, wskazanie możliwości dalszego kształcenia**

**w kontekście uwarunkowań lokalnego rynku pracy, wsparcie grupy znajdującej się w gorszym położeniu ,poprzez działalność Szkolnego Ośrodka Kariery zajmującego się elementami doradztwa i edukacji zawodowej w okresie**

**od 01.09.2013 r. do 30.06.2015 r.**

**- Przełamanie niechęci u uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie do zdobywania wiedzy dzięki organizacji wycieczek edukacyjnych wskazujący potrzebę dobrego wykształcenia w dorosłym życiu oraz kształcenie umiejętności radzenia**

**z negatywnymi emocjami dzięki organizacji zajęć sportowych od 01.09.2013 r.**

**do 30.06.2015r.**

**- Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie z zakresu języków obcych od 01.09.2013 r. do 30.06.2015r.**

**7. Rekrutacja i wybór Beneficjentów Ostatecznych**

**Regulamin rekrutacji został zatwierdzony przez Wójta Gminy Bystra – Sidzina.**

**Rekrutację przeprowadzono w każdej szkole w terminie od 01.09.2013 r.**

**do 17.09.2013r.**

**Do projektu zgłosiło się 487 uczniów. Zgodnie z regulaminem 231 uczniów zostało przyjętych, a 256 pozostało na listach rezerwowych. W zajęciach Szkolnego Ośrodka Kariery uczestniczyli wszyscy uczniowie klas III gimnazjów w Bystrej**

**i Sidzinie w roku szkolnym 2013/2014. Zgodnie z projektem w roku szkolnym 2014/2015 w zajęciach tych uczestniczyć będą również wszyscy uczniowie klas III gimnazjów w Bystrej i Sidzinie.**

**W miesiącu wrześniu 2014 r. zostanie przeprowadzona kolejna rekrutacja –uzupełniająca.( Uczniowie aktualnych klas III gimnazjum zakończyli udział w projekcie.)**

**8. Realizacja zadań.**

**W ramach projektu zrealizowano wszystkie zaplanowane na kres od 01.09.2013 r do 30.06.2014 r. zajęcia (Zadana:1,2,3,4,5 i 7)**

**Realizacja zajęć odbywa się zgodnie z harmonogramami, systematycznie, zgodnie z wnioskiem. W dokumentacji znajdują się dzienniki zajęć wraz**

**z listami obecności , pisemnymi usprawiedliwieniami uczniów nieobecnych**

**na zajęciach.**

**Z zorganizowanych wycieczek edukacyjnych sporządzona została dokumentacja zgodna z wymogami. Po każdej wycieczce wypełniane były ankiety ewaluacyjne, które posłużyły do oceny tego zadania oraz wyciągnięcia wniosków przy organizacji następnych wycieczek.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wskaźnik produktu/rezultatu | Poziom zakładany | Poziom zrealizowany do 30.06.2014r |
| Liczba gimnazjów, którzy realizują projekt | 2 | 2 |
| Liczba gimnazjów na obszarach wiejskich, którzy realizują projekt | 2 | 2 |
| Liczba uczniów wśród, których projekt zostanie wdrożony | 313 | 238 |
| Liczba uczniów, którzy przełamali niechęć do nauki i widzi potrzebę podnoszenia wiedzy | 251 | 148 |
| Liczba uczniów, u których wzrośnie świadomość potrzeby uczenia się i wpłynie na poprawę wyników w nauce szkolnej | 250 | 238 |
| Liczba uczniów, którzy uwierzyli w swoje siły i pracują systematycznie | 251 | 238 |
| Liczba uczniów biorących udział w wycieczkach edukacyjnych(zad.5) | 313 | 202 |
| Liczba uczniów biorących udział w spotkaniach w ramach szkolnego ośrodka kariery(zad.4) | 217 | 106 |
| Liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowo – relaksacyjnych( zad.3) | 80 | 91 |
| Liczba uczniów, którzy korzystają z doradztwa i opieki pedagogicznej( zad.2) | 32 | 40 |
| Liczba uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach matematyczno-przyrodniczych(zad.1) | 130 | 64 |
| Liczba uczniów ,biorących udział w zajęciach językowych(zad.1) | 50 | 48 |
| Liczba uczniów, u których zauważono postępy dzięki wsparciu pedagoga | 25 | 24 |
| Liczba uczniów , u których rozwinęły się zainteresowania | 130 | 64 |
| Liczba uczniów, u których stwierdzono zwiększenie kompetencji i znajomości językowych | 50 | 34 |
| Zad.1 Liczba opracowanych i wprowadzonych do realizacji planów pracy kształcących języki metodami aktywnymi z wykorzystaniem technologii ICT, dzienników zajęć | 12 | 6 |
| Zad.1-Liczba planów pracy i dzienników zajęć- zajęcia matematyczno-przyrodnicze | 20 | 10 |
| Zad.2-Liczba planów pracy i dzienników zajęć- Doradztwo i opieka pedagogiczna | 20 | 10 |
| Zad.3-Licza planów pracy i dzienników zajęć – Zajęcia sportowo -relaksacyjne | 12 | 6 |
| Zad.4 – Liczba planów pracy i dzienników zajęć- Szkolny Ośrodek Kariery | 10 | 5 |
| Zad.5- Liczba planów wycieczek, kart wycieczek | 26 | 14 |
| Zad. 1-Liczba przeprowadzonych godzin zajęć- zaj. matematyczno -przyrodnicze | 1200 | 600 |
| Zad.1 -Liczba przeprowadzonych godzin zajęć- zaj. językowe | 720 | 360 |
| Zad.2 -Liczba przeprowadzonych godzin zajęć- doradztwo i opieka pedagogiczna, dyżury pedagoga | 1200  600 | 600  300 |
| Zad.3 -Liczba przeprowadzonych godzin zajęć- Zaj. Sportowo-relaksacyjne | 720 | 360 |
| Zad.4 -Liczba przeprowadzonych godzin zajęć- szkolny ośrodek kariery | 80 | 40 |
| Zad.5 - Liczba przeprowadzonych wycieczek | 26 | 14 |
| Zad.1 - Liczba przeprowadzonych ankiet | 130 | 64 |
| Zad 1 - Liczba sporządzonych kart osiągnięć ucznia | 260 | 128 |
| Zad.2- Liczba przeprowadzonych ankiet | 32 | 40 |
| Zad.2- Liczba sporządzonych kart osiągnięć ucznia | 32 | 40 |
| Zad.3 - Liczba przeprowadzonych ankiet | 80 | 91 |
| Zad.4 - Liczba przeprowadzonych ankiet | 217 | 106 |
| Zad.4 -Liczba przeprowadzonych testów predyspozycji uczniów | 217 | 106 |
| Zad.5 - Liczba przeprowadzonych ankiet | 313 | 202 |
| Liczba przeprowadzonych ankiet wśród rodziców | 313 | 283 |

Do monitorowania wskaźników służą :

a) protokoły z posiedzenia komisji rekrutacyjnej. listy osób biorących udział w projekcie,

b) dzienniki zajęć oraz listy obecności,

c) plany nauczania poszczególnych zajęć,

d) ankiety ewaluacyjne,

e) karty oceny uczniów,

f) karty obserwacji uczniów,

g) testy predyspozycji uczniów –szkolny ośrodek kariery,

h) protokoły z prowadzonych kontroli realizacji zadań projektowych,

i) karty obserwacji (hospitacji)zajęć.

Badania przeprowadzono na dzień 30.06.2014 r. , w dniach od 30.06.2014 r.

do 15.07.2014 r. Projekt jest nadal w fazie realizacji (do 30.06.2015 r.)

***Ankieta ewaluacyjna rodziców***

*Pragniemy poznać Państwa opinię na temat zajęć, które odbywają się w szkole w ramach projektu „Chcę się uczyć”. Prosimy o szczere odpowiedzi.*

Oceń, które ze zdań najbardziej pasuje do Twojej opinii, w skali od 1 do 5, gdzie:

**1– zdecydowanie nie,**

**2– raczej nie,**

**3– trudno powiedzieć,**

**4– raczej tak,**

**5– zdecydowanie tak.**

1. Uważam, że zajęcia w których uczestniczyło moje dziecko pomogły rozwinąć jego zainteresowania i pasje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2. Udział w zajęciach przyczynił się do podniesienie poziomu jego wiedzy i umiejętności z zakresu danego przedmiotu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 Dzięki uczestnictwu w zajęciach motywacja do nauki mojego dziecka wzrosła.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4 Zauważyłem/łam, że moje dziecko chętniej się uczy od momentu przystąpienia do projektu „Chcę się uczyć”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Na 283 ankietowanych rodziców 158* ***(co stanowi56% badanych)****odpowiadając* ***,,zdecydowanie tak,,*** *stwierdziło, że zajęcia w których uczestniczyło ich dziecko pomogły rozwinąć jego zainteresowania i pasje.*

*97 badanych* ***(34%)*** *udzieliło odpowiedzi* ***,,raczej tak,,.***

*Na 283 ankietowanych rodziców 157****(co stanowi55% badanych)****odpowiadając* ***,,zdecydowanie tak,,*** *stwierdziło, że udział w zajęciach przyczynił się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności jego dziecka z zakresu danego przedmiotu.*

*97 badanych****(34%)*** *udzieliło odpowiedzi* ***,,raczej tak,,.***

*Na 283 ankietowanych rodziców 102****(co stanowi 36% badanych)*** *odpowiadając* ***,,zdecydowanie tak,,*** *stwierdziło, że dzięki uczestnictwu w zajęciach motywacja do nauki ich dziecka wzrosła.*

*118 badanych****(42%)*** *udzieliło odpowiedzi* ***,, raczej tak,,.***

*Na 283 ankietowanych rodziców 93****(co stanowi 33% badanych)****odpowiadając* ***,,zdecydowanie tak,,*** *stwierdziło, że zauważyli, że ich dziecko chętnie się uczy od momentu przystąpienia do projektu.*

*130 badanych****( 46%)*** *udzieliło odpowiedzi* ***,,raczej tak,,.***

*Ankieta dla rodziców wypadła korzystnie, gdyż rodzice w programie widzą prawie same mocne strony.*

***Ankiety ewaluacyjne zadania 1,2,3 i 4***

*Otrzymujesz ankietę dotyczącą zajęć realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki .Priorytet 9. Proszę abyś uzupełnił(a)ją szczerze i starannie.*

Prowadzący…………………………………………………………………………………………

Rodzaj zajęć………………………………………………………………………………………...

1. Zajęcia są dla mnie( możesz wybrać kilka odpowiedzi)

. pomocne

. ciekawe

. trudne

. zrozumiałe

. zbieżne z moimi oczekiwaniami

. nudne

. budzą aktywność

. interesujące, zachęcają mnie do doskonalenia moich umiejętności ………………….

2. Czy nauczyciel mobilizuje Cię w jakiś sposób do aktywności ?

TAK NIE

3. Czy osoba prowadząca jest dobrze przygotowana do prowadzenia zajęć?

TAK NIE.

4. Na zajęciach miałam(em) możliwość ( możesz wybrać kilka odpowiedzi )

. wykonywania doświadczeń

. dyskutowania i poszukiwania własnych rozwiązań

. nauki i współpracy w grupie

5. Określ jak pracujesz na tych zajęciach ( możesz wybrać kilka odpowiedzi)

. jestem aktywny

. samodzielnie wykonuje wiele zadań

. słucham nauczyciela

. jestem znudzony

6.Czy uważasz, że wiadomości i umiejętności ,które zdobywasz i doskonalisz są wykorzystywane w praktyce-w praktycznym działaniu.?

TAK NIE

7. Czy podczas zajęć wykorzystywane były nowoczesne technologie ICT( komputery, tablica interaktywna, oprogramowanie, Internet?

TAK NIE

8. Czy podczas zajęć możesz zwrócić się do nauczyciela jeżeli masz problem lub gdy chcesz o coś zapytać.?

TAK NIE

9. W skali 1-6 oceń na ile rozwinąłeś swoje zainteresowania i podniosłeś swoją wiedzę ?

(1- nie podniosłem, 6- podniosłem na celująco)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

10. Czy uważasz, że warto być człowiekiem wykształconym i prowadzone zajęcia w tym Cię utwierdzają.?

TAK NIE

11. Czy prowadzone zajęcia podnoszą Twoje aspiracje edukacyjne?

TAK NIE

***Ważnym faktem*** *jest to, że na258 uczniów uważa , że zajęcia były dla nich pomocne.*

*231 uważa, że były ciekawe.*

*200, że były zrozumiałe.*

*175, że budziły aktywność.*

*118, że budziły ich zainteresowania.*

*98, że zbieżne z jego oczekiwaniami.*

*14, że były trudne.*

*A tylko 2, że były nudne.*

*Na zadane pytanie* ***100%*** *ankietowanych uczniów odpowiedziało* ***,,tak,,*** *co bardzo dobrze świadczy o prowadzących zajęcia oraz tematyce zajęć.*

*Podobnie jak w poprzednim pytaniu na 279 ankietowanych uczniów 278* ***(99.9%)*** *odpowiedziało twierdząco na zadane pytanie.*

***Bardzo ważnym faktem*** *jest to, że ankietowani uczniowie bardzo pozytywnie wypowiadali się na temat możliwości korzystania na zajęciach z:*

*- wykonywania doświadczeń(112 odp.)*

*- dyskutowania i poszukiwania własnych rozwiązań(173 odp.)*

*- nauki i współpracy w grupie(258 odp.)*

*Każdy ankietowany miał możliwość samooceny jako uczestnik zajęć:*

*- jestem aktywny(235 odp.)*

*- samodzielnie wykonuje wiele zadań(170 odp.)*

*- słucham nauczyciela(225 odp.)*

*- jestem znudzony(2 odp.)- Na 632 odpowiedzi tylko dwóch stwierdziło, że są znudzeni na zajęciach.*

*265 uczniów na 279 tj.****(95% ankietowanych)*** *uważa, że zdobyte i wiadomości i umiejętności będą wykorzystywane w praktycznym działaniu.*

*Na 121 badanych 80 tj.****66%*** *uczniów stwierdziło, że podczas zajęć wykorzystywane były nowoczesne technologie ITC ( komputery, tablica interaktywna, oprogramowanie, Internet).*

*Bardzo dobrze wypadła w oczach uczestników zajęć ocena postawy nauczycieli prowadzących, ponieważ na 279 uczniów* ***100%*** *odpowiedziało* ***,,tak,,.***

*Uczestnicy zajęć oceniając swoje zainteresowania, które rozwinęli oraz wiedzę, którą zdobyli udzielili odpowiedzi w skali 1-6:*

*-1- 0 ankietowanych****(0%)***

*-2- 1 ankietowany****(0.01%)***

*-3- 21 ankietowanych****(8%)***

*-4- 67 ankietowanych****(24%)***

*-5- 119 ankietowanych****(43%)***

*-6- 71 ankietowanych****(25%)***

*U uczniów* ***mocną stroną*** *jest to, że na 279 ankietowanych 273 tj.****(98%)*** *uważa, że warto być człowiekiem wykształconym, a prowadzone zajęcia utwierdziły ich w tym przekonaniu.*

*Podobnie na pytanie ,, czy prowadzone zajęcia podnoszą twoje aspiracje edukacyjne,, na 279 badanych 269* ***(96%)*** *uważa, że ,,tak,, co bardzo pozytywnie świadczy o prowadzonych zajęciach.*

***Ankiety ewaluacyjne zadanie 3 zajęcia sportowe***

*Pragniemy poznać Twoją opinię na temat zajęć jakie prowadzone są w szkole w ramach projektu „Chcę się uczyć!”. Prosimy o szczere odpowiedzi.*

Oceń, które ze zadań najbardziej pasuje do Twojej opinii, w skali od 1 do 5, gdzie:

**1 – zdecydowanie nie**

**2 – raczej nie**

**3 – trudno powiedzieć**

**4 – raczej tak**

**5 – zdecydowanie tak**

1. Uważam, że zajęcia w których uczestniczyłem/łam pomogły mi w wyładowaniu negatywnych emocji (stres, gniew, złość, smutek, ból, wściekłość, żal).

1 2 3 4 5

1. Dzięki udziałowi w zajęciach wzrosła moja samoocena, pewność siebie, wiara we własne siły.

1 2 3 4 5

1. Udział w zajęciach zachęcił mnie do aktywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu.

1 2 3 4 5

1. Dzięki udziałowi w zajęciach stałem/łam się koleżeński/ka, umiem współdziałać w grupie oraz nauczyłem/łam się dyscypliny, systematyczności i obowiązkowości.

1 2 3 4 5

1. Dzięki udziałowi w zajęciach nauczyłem/łam się szacunku do płci przeciwnej, asertywności.

1 2 3 4 5

1. Mogę stwierdzić, że zorganizowane zajęcia skutkowały poprawą moich ocen.

1 2 3 4 5

1. W przyszłości chciałbym/chciałabym uczestniczyć w tego typu zajęciach.

1 2 3 4 5

*Uczestnictwo w zajęciach sportowo- relaksacyjnych miało pozytywnie wpłynąć na uczniów eliminując stres, gniew, złość, smutek, ból, wściekłość i żal oraz pomagać w wyładowaniu innych negatywnych emocji.*

*Na 84 ankietowanych 49****(58%)*** *odpowiedziało ,, zdecydowanie tak,,.*

*30* ***(36%)*** *,,raczej tak,,.*

*5****(6%)*** *,,trudno powiedzieć,,.*

*Ważnym i cennym stwierdzeniem jest, że 53 badanych* ***(63%)*** *uważa, że wzrosła jego samoocena, pewność siebie, wiara we własne siły.*

***Bardzo pozytywnie*** *ocenili udział w zajęciach sportowo- relaksacyjnych uczestnicy, gdyż spośród 84 ankietowanych 69* ***(82%)*** *na zadane powyżej pytanie odpowiedzieli* ***,, zdecydowanie tak,,.***

*47 tj.* ***56%*** *ankietowanych uważa odpowiadając na zadane pytanie* ***,,zdecydowanie tak,,*** *że dzięki udziałowi w zajęciach stałem/łam się koleżeński/ ka, umiem współdziałać w grupie oraz nauczyłem/ łam się dyscypliny, systematyczności i obowiązkowości.*

*Dobrze wypada też pytanie, czy dzięki udziałowi w zajęciach nauczyłam/ łam się szacunku do płci przeciwnej i asertywności co obrazuje powyższy wykres.*

*Dzięki tym zajęciom, aż 74 badanych* ***(88%)*** *stwierdza, że poprawiło swoje oceny.*

*Ważnym faktem jest to, że* ***84%*** *badanych chciałoby uczestniczyć w tego typu zajęciach.*

***Ankieta ewaluacyjne do zadania 5 - wycieczki edukacyjne***

*Drogi Uczniu! Proszę Cię o wypełnienie anonimowej ankiety dotyczącej wycieczki szkolnej.*

*Analiza jej wyników pomoże mi lepiej zorganizować kolejną wycieczkę.*

*Liczę na szczere odpowiedzi.*

1 . Czy uważasz, że wycieczka była:

a) dobrze zorganizowana,

b) przeciętna,

c) nudna.

2. Czy jesteś zadowolony z wycieczki? Odpowiedź zaznacz w skali od 1 do 6.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

3. Czy odpowiadał ci program wycieczki? Jeśli nie, to napisz dlaczego.

a) Tak ,

b) Raczej tak,

c) Nie, ponieważ ……………………………………………………

d) Raczej nie.

4. Czy wolisz wycieczki:

a) jednodniowe,

b) kilkudniowe.

5. Gdybym miał możliwość, to:

a) chętnie pojechałbym na kolejną wycieczkę zorganizowaną w ramach projektu „Chcę się uczyć!”,

b) raczej pojechałbym,

c) nie pojadę na taką wycieczkę,

d) raczej nie pojadę,

e) nie wiem.

6. Czy wiesz że uczestniczyłeś w wycieczce zorganizowanej dzięki funduszom unijnym?

1. Tak
2. Nie

*Na 200 ankietowanych uczniów 169* ***(85%)*** *oceniło bardzo dobrze organizację wycieczek.*

*51* ***(26%)*** *uczniów bardzo zadowolonych, 93* ***(47%)*** *uczniów zadowolonych, 55* ***(28%)****trochę mniej zadowolonych z wycieczek.*

*Program wycieczki odpowiadał znacznej większości uczniów.*

*Na 200 uczniów 161* ***(81%)*** *woli wycieczki kilkudniowe.*

*Na 200 badanych uczniów* ***121 (61%)*** *stwierdziło ,ze chętnie pojechaliby na kolejną wycieczkę, 63* ***(32%)*** *uczniów raczej pojechałoby, a tylko 1 raczej nie pojechałby.*

*Na 200 uczniów tylko 1 stwierdził, że nie wie.*

Projekt nr POKL.09.01.02-12-024/12”Chcę się uczyć”

Karta oceny przyrostu KK u uczniów oraz efektów prowadzonych zajęć

**Rodzaj zajęć:…………………………..……………….. część: ……..**

**Prowadzący zajęcia:…………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P | **Imię i nazwisko ucznia** | **Oceń w skali**  **0-5 wartość**  **dodaną związaną z przyrostem**  **kompetencji kluczowych:0-brak**  **1-bardzo niska,5-bardzo wysoka** | **Oceń (tak/nie)**  **postęp w podnoszeniu**  **umiejętności korzystania z technologii**  **informacyjno-komunikacyjnych** | **Rezultaty, możliwe do sprawdzenia efekty prowadzonych zajęć** | | **Efekty świadczące o przyroście**  **umiejętności oraz**  **korzystania z technologii ICT**  **przekładające się na lekcjach np.**  **lepsze oceny ze**  **sprawdzianów, kartkówek ,**  **odpowiedzi: konkretne porównanie** |
| **Widoczne na zajęciach projektowych, aktywność, przyrost wiedzy i umiejętności zaangażowanie** | **Mierzalne na podstawie testu diagnozującego oraz po zajęciach – koniec z wskazaniem wartości przyrostu: lepsze oceny, ilość procentowa** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

Nauczyciele prowadzący zajęcia przeprowadzili wśród uczniów testy diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności przed rozpoczęciem realizacji programów zajęć, następnie po 30 godzinach zajęć, oraz po 60 godzinach tj. koniec z wskazaniem wartości przyrostu KK –(Kompetencji Kluczowych).

Dla każdego ucznia prowadzący wypełnili Karty oceny przyrostu KK oraz efektów prowadzonych zajęć. Karty te stanowią doskonały materiał do analizy i oceny efektów prowadzonych zajęć. Porównując wynik testu początkowego – diagnozującego oraz testu końcowego określili procentowy przyrost wiedzy każdego uczestnika zajęć :przykładowa

Karta oceny przyrostu KK u uczniów oraz efektów prowadzonych zajęć

**Rodzaj zajęć: ……Zajęcia koła … część: ………... Prowadzący zajęcia: …**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | **Imię i nazwisko ucznia** | **Oceń w skali**  **0-5 wartość**  **dodaną związaną z przyrostem**  **kompetencji kluczowych:0-brak**  **1-bardzo niska,5-bardzo wysoka** | **Oceń (tak/nie)**  **Postęp w podnoszeniu**  **umiejętności korzystania z technologii**  **informacyjno-komunikacyjnych** | **Rezultaty, możliwe do sprawdzenia efekty prowadzonych zajęć** | | **Efekty świadczące o przyroście umiejętności oraz korzystania z technologii ICT przekładające się na lekcjach np. lepsze oceny**  **ze sprawdzianów, kartkówek ,odpowiedzi: konkretne porównanie** |
| **Widoczne na zajęciach projektowych, aktywność, przyrost wiedzy i umiejętności zaangażowanie** | **Mierzalne na podstawie testu diagnozującego oraz po zajęciach – koniec z wskazaniem wartości przyrostu: lepsze oceny, ilość procentowa** |
| 1 |  | **3** | **Tak** | **Aktywność na zajęciach, próby samodzielnej pracy, większe umiejętności** | **Ok. 50%** | **Wyższe oceny z kartkówek i sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych , pozytywna ocena ze sprawdzianu po II półroczu, pozytywna ocena na koniec roku szkolnego.** |
| 2 |  | **3** | **Tak** | **Aktywność na zajęciach, samodzielność, wzrost umiejętności.** | **Ok. 40%** | **Lepsze oceny ze sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych , pozytywny wynik sprawdzianu po II półroczu oraz na koniec roku szkolnego, większa samodzielność na lekcjach.** |
| 3 |  | **4** | **Tak** | **Duża aktywność i samodzielność , przyrost wiedzy i umiejętności.** | **Ok. 50%** | **Pozytywny wynik sprawdzianu po II półroczu, oraz pozytywna ocena końcowo roczna. Większa aktywność na lekcjach, większa pewność siebie, pozytywne oceny ze sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych.** |
| 4 |  | **4** | **Tak** | **Duże zaangażowanie i samodzielność, duży przyrost wiedzy i umiejętności.** | **Ok. 50%** | **Znacznie wyższe oceny ze sprawdzianów pisemnych , wzrost aktywności i pewności siebie. Większa samodzielność w rozwiązywaniu zadań oraz wzrost efektywności w rozwiązywaniu zadań domowych.** |
| 5 |  | **4** | **Tak** | **Aktywność i samodzielność na zajęciach, znaczny przyrost wiedzy i umiejętności.** | **Ok. 50%** | **Wyższe oceny ze sprawdzianów pisemnych i z odpowiedzi, pozytywna ocena ze spr. po II półroczu oraz ocena końcoworoczna, wzrost pewności siebie oraz aktywności na lekcjach.** |
| 6 |  | **3** | **Tak** | **Aktywność na zajęciach, próby samodzielności, przyrost umiejętności.** | **Ok. 40%** | **Lepsze oceny z kartkówek i sprawdzianów , pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych. Pozytywna ocena końcowo roczna.** |

**Podsumowanie i wnioski**

Analiza ankiet ewaluacyjnych wykazała, iż rezultaty założone w projekcie zostały zrealizowane zgodnie z założeniami i celami projektu.

Zakładane rezultaty osiągnęła zdecydowana większość uczestników projektu.

Żaden z nich nie wykazał spadku wymienionych postaw. Kolejny rezultat to wypracowanie umiejętności konsekwentnego dążenia do realizacji założonych celów, również został zrealizowany. Jak wskazali nauczyciele (prawie 100% kadry pedagogicznej) udział w projekcie przyczynił się do zwiększenia umiejętności konsekwentnego dążenia do osiągnięcia zamierzonych celów przez ucznia.

Projekt ***„Chcę się uczyć!”*** przyczynił się także do promowania wśród uczniów postaw zorientowanych na własny rozwój.

Udział w projekcie wpłynął w znacznym stopniu na zwiększenie zainteresowań uczniów- z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, zajęć sportowo- relaksacyjnych, wycieczek edukacyjnych. Indywidualna praca z nauczycielem-opiekunem pozwoliła dzieciom poszerzać bądź utrzymywać wysoki poziom wiedzy z zakresu interesujących ich przedmiotów: matematyka, fizyka, chemia, biologia, języki obce: j. angielski i j. niemiecki.

**Realizacja celów głównego i szczególnych projektu.**

Celem głównym projektu jest :

- Podniesienie stopnia aktywności i zainspirowanie uczniów gimnazjów w Bystrej

i Sidzinie w kierunku rozwijania swoich zainteresowań wpływających na poprawę efektywności pracy szkoły dzięki wdrożeniu programów rozwojowych w szkołach

do 30.06.2014 r. – ok. 67% uczniów biorących udział w zajęciach.

Cele szczegółowe projektu to :

-Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej

i Sidzinie poprzez udzielenie im skutecznej pomocy w formie zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, oraz konsultacji z pedagogiem w okresie od 01.09.203 r. do 30.06 2014 r.- o około 32%

- Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej

i Sidzinie z przedmiotów mat- przyrodniczych prowadzące do rozwoju kompetencji kluczowych w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w okresie od 01.09.2013 r. do 30.06. 2014 r.- o około 56 %

- Rozpoznanie predyspozycji uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie

oraz identyfikacja uzdolnień, wskazanie możliwości dalszego kształcenia

w kontekście uwarunkowań lokalnego rynku pracy, wsparcie grupy znajdującej

się w gorszym położeniu , poprzez działalność Szkolnego Ośrodka Kariery zajmującego się elementami doradztwa i edukacji zawodowej w okresie

od 01.09.2013 r. do 30.06.2014 r. -100% uczniów klas III gimnazjów w Bystrej

i Sidzinie

- Przełamanie niechęci u uczniów gimnazjum w Bystrej i Sidzinie do zdobywania wiedzy dzięki organizacji wycieczek edukacyjnych wskazujący potrzebę dobrego wykształcenia w dorosłym życiu oraz kształcenie umiejętności radzenia

z negatywnymi emocjami dzięki organizacji zajęć sportowych od 01.09.2013 r.

do 30.06.2014 r.- u około 94% uczniów, którzy uczestniczyli w wycieczkach edukacyjnych

- Podwyższenie poziomu wiedzy i umiejętności u uczniów gimnazjum w Bystrej

i w Sidzinie z zakresu języków obcych od 01.09.2013 r. do 30.06.2014 r.-o około 53% w stosunku do posiadanej wiedzy i umiejętności w chwili przystąpienia

do projektu.

Z wyników ankiet ewaluacyjnych wynika, że realizacja Projektu „Chcę się uczyć!” jest bardzo przydatna w zdobywaniu umiejętności oraz bardzo pozytywnie wpływa na rozwój uczestników , motywację i zainteresowania . Uczniowie, rodzice

i nauczyciele są zadowoleni z realizacji projektu.

**Źródła danych :**

Źródło danych o efektach zrealizowanego programu stanowiła posiadana przez projektodawcę dokumentacja z realizacji projektu oraz ankiety ewaluacyjne, przy pomocy której przeprowadzono wśród beneficjentów ostatecznych badania rezultatów twardych i miękkich po 10 miesiącach od rozpoczęcia projektu. Ankietowanie i analizę uzyskanych wyników przeprowadzono w okresie czerwiec 2014 r.